

## 專題 1.2

### 透過提升教育水平和增進經驗來累積人力資本

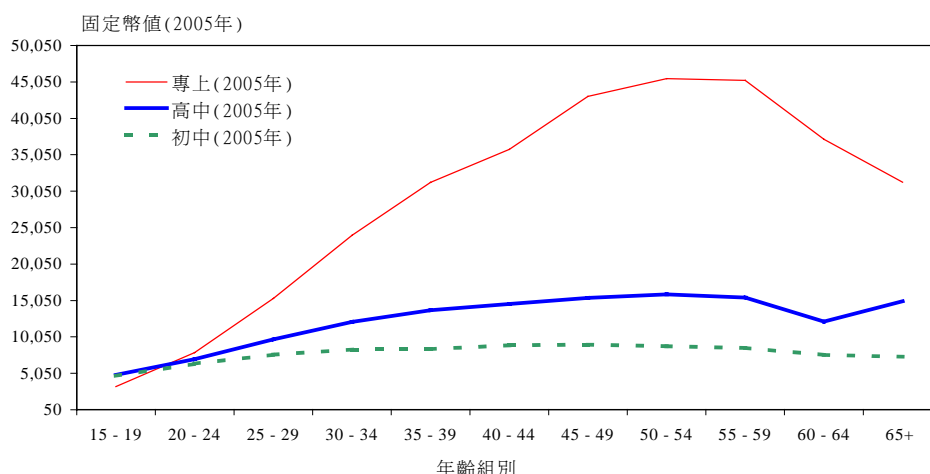
關於勞工素質對一個經濟體系的增長潛力，有着決定性作用的討論，在經濟學文獻中甚為普遍。就如積聚有形資本(例如樓宇、廠房及機械)一樣，累積人力資本(即勞動人口的生產能力)對推動經濟增長亦十分重要。本文擬將工人的生產能力理解為其中一種生產要素而加以量化。

#### ● 教育水平及經驗多寡令工人的賺錢能力產生天淵之別

個別工人的生產力可以存在重大的差異。圖 1 依據綜合住戶統計調查所得的數據，展現不同年齡組別以及不同教育程度的工人的勞工收入情況。

圖 1：不同年齡和教育程度<sup>(1)</sup>的工人，其賺錢能力有重大差異

勞動人口平均每月收入(2005年)



從上圖可發現三個要點： -

- 1) 在同一學歷組別中，賺錢能力的差距隨着工人年齡增加而擴大，這主要反映經驗累積的成果。舉例來說，高中程度工人方面，45至49歲工人的平均入息較20至24歲的新入職青年的入息大約高出1.2倍。專上程度的工人方面，45至49歲與20至24歲工人之間的入息差距則更大，約為4.5倍。
- 2) 學歷較低工人的收入往往在人生較早階段便達至最高點。「初中程度」工人約在40至44歲便達至收入最高點，而「高中程度」工人則在45至49歲達頂。然而，更高學歷工人的收入會繼續跟隨年齡上升，直至50至54歲。這再一次突顯經驗積累對不同教育程度的工人起着截然不同的作用。

(1) 三個教育程度類別是指(i)初中及以下；(ii)高中及預科；以及(iii)學位及其他文憑。本文分別以「初中」、「高中」及「專上」稱之。

## 專題 1.2 (續)

- 3) 如把屬於同一年齡組別的專上程度工人與其他教育水平工人進行比較，兩者的收入會隨工人年齡增加、閱歷和經驗越漸豐富而有更為重大的差距。假設一名具備專上程度的工人在 20 歲出頭開始投身工作，他的賺錢能力相對於具備其他學歷的同輩來說，差距或應不大，只有當他資歷越深時，兩者的收入才會出現重大差距。舉例說，普通一名 30 出頭，擁有專上學歷的工人的收入，會較他同期入職但只有初中程度的人士高出約兩倍，兩者的收入差距會一直隨着年齡增長而擴大，直至 50 多歲，而這個歲數實際上是許多工人從全職工作退下來的年齡。在這個年齡組別中，普通一個持有學位工人的收入較普通一個初中程度工人的收入高出四倍。

### ● 建構人力資本數列

爲了更確切理解本港勞工的生產能力，本文就不同層面結算了香港的人力資本，並編爲時間序列，以囊括不同教育程度和年齡的工人在生產力和賺錢能力方面的重大差距。這些數列以「產出值」來計算人力資源，即按工作人口的入息或賺錢能力，而非按慣常作法，以投入資源的成本值來計算人力資源。以投入資源的成本值結算的人力資本把焦點放在投放於工作人口的教育和在職培訓的資源值。而本文所採用以「產出值」來計算人力資本的數列，則能同時顯示正規教育和在職訓練對經濟的成果，從它們在提升工人賺錢潛力方面反映出來。這基本上涉及透過生產力比率(以入息比率<sup>(2)</sup>代表)來調整不同年齡及不同教育程度工人的數目，並以二零零五年<sup>(3)</sup>一般工人的入息作爲基本單位。

本文根據以上的方法，爲下列人口總體數字建立計及不同組別工作人口生產力差異的人力資本數列：

- 1) 年滿 15 歲的人口(就業年齡人口)；
- 2) 勞動人口；以及
- 3) 總就業人數。

---

(2) 本文假設工人之間的勞工收入差距反映了他們的生產力的高下。由於香港獲公認擁有高效率的勞工市場，因此，這個假設可算是合理的。

(3) 以二零零五年作爲訂立生產力／入息比率基準的基年，原因有二：(i)在二零零五年，經濟大致上已從早前的不景氣(不景氣由一九九七年年年底起開始，至二零零三年結束)全面復蘇過來，這是繼 68 個月通縮後第一年經濟錄得溫和通脹。因此，二零零五年的經濟狀況可以視爲處於周期中性的水平。這一點很重要，因爲用以衡量工作人口總人數的收入比率必須抽起周期性波動的影響。(ii)二零零五年是最新近符合條件(i)的一年。具備最新資料也相當重要，因爲就以收入分布情況作爲權數而言，應引用最新近的數字，以反映不同組別工人生產力的差異。

## 專題 1.2 (續)

### ● 總人口內藏的人力資本

圖 2 顯示一九九六至二零零六年期間年滿 15 歲總人口內藏的人力資本的走勢，反映香港可動員為經濟賺取收入的人口的總人力資本。這些人口不單包括在職人士，而且包括現時無業但可隨時重返勞工市場的人士。該圖清楚顯示，總人力資本的增長持續超越年滿 15 歲人口的增長，由此可見，隨着高技術就業人士的比例顯著增加及整體教育水平上升，工作年齡人口的人力資本亦急速累積起來。

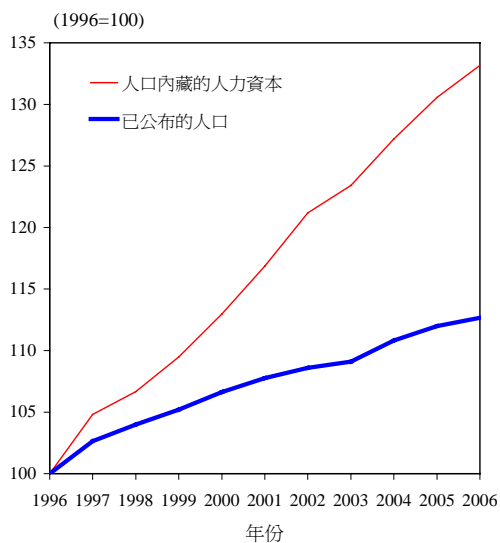
### ● 勞動人口內藏的人力資本

圖 3 把過去十年勞動人口內藏的人力資本與總勞動人口作比較，該圖的人力資本數值涵蓋總人力資本的活躍部分，即只計算適齡工作人口中的勞動人口。而非從事經濟活動人士，即選擇不工作的人士，例如年滿 15 歲的全日制學生、無業家庭主婦及退休人士，藏於他們身上的人力資本則為非活躍部分。勞動人口內藏的人力資本同樣持續較已公布的勞動人口數列錄得更快的增長。雖然二零零三年爆發「嚴重急性呼吸系統綜合症」對經濟活動帶來負面影響，令一些人因就業困難而退出勞動人口，以致勞動人口下降，但勞動人口內藏的人力資本卻仍然錄得增長，只不過增長速度放緩而已。這分野顯示，即使經濟受到突如其來的衝擊，人力資本仍能在逆境中不斷累積。二零零三年「嚴重急性呼吸系統綜合症」的負面影響一旦退減，勞動人口內累積的人力資本即恢復迅速增長。由此可見，香港的人力資本實力雄厚，為本港經濟抵禦外來衝擊的能力打下堅實的基礎。

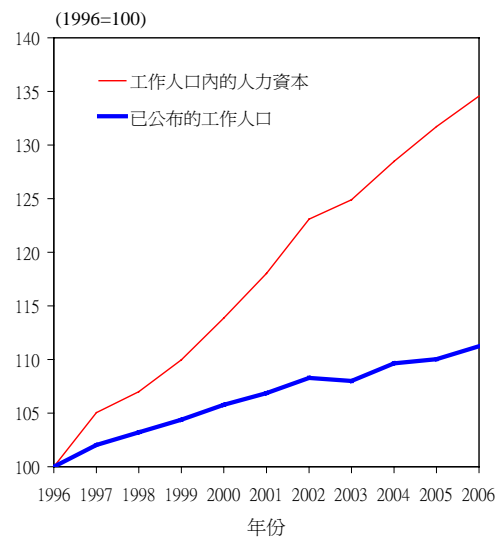
圖 2：年滿 15 歲人口內藏的人力資本持續較年滿 15 歲人口增長得快

圖 3：按已計入生產力的勞動人口數列計算的人力資本活躍部分持續較總勞動人口增長得快

人口內的人力資本與已公布的人口比較



勞動人口內的人力資本與已公布的勞動人口比較



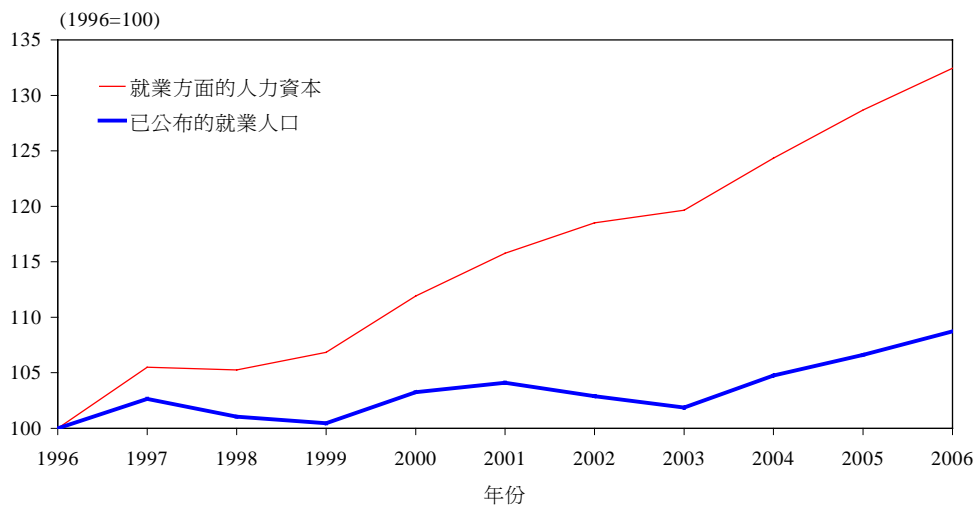
## 專題 1.2 (續)

### ● 就業方面的人力資本

研究整體經濟在調配或運用勞動人口方面的表現的另一個方法，就是建立有關就業人口的人力資本數列。**圖 4** 顯示按就業人口數列計算的人力資本比對已公布的就業人口數列的走勢。**圖 3** 及 **圖 4** 所覆蓋的人口範圍有一分別，就是在於 **圖 3** 的人口包括失業人士，而 **圖 4** 則不包括。這更突顯實際所運用的人力資本強韌的抗跌力。即使在一九九七至九九年及二零零一至零三年經濟逆轉期間，當總就業人數正在下跌時，被調配或運用的人力資本仍有增無已。值得注意的是，過去數年所運用的人力資本加速增長，大概是反映出工作人口為適應“知識型經濟”而迅速演變。“知識型經濟”是指經濟增長的來源更多取決於能否生產無形資產(意念、技術及引導意念、知識及資金流向的網絡)，而非結集大量“藍領”工人，以投資機器及實物資產為主軸來生產有形貨物。

圖 4：在經濟逆轉期間，就業人數下跌，但就業方面的人力資本卻仍然增長

#### 就業方面的人力資本與已公布的就業人口比較



### ● 教育和經驗是人力資本積累的兩個主要因素

從上述各段可見，提升教育水平和經驗積累對推動本港人力資本增長十分重要。人力資本的蓬勃發展有助勞工生產力的持續增長，從而帶動本港在過去十年的經濟增長；下一季經濟報告將刊載本文的續篇，以對此作出更詳細的分析。工作人口的學歷持續改善和經驗持續累積，料將繼續是未來香港生產力和入息增長的主要來源。就此而言，繼續大力投資於教育和促進終身學習，是提高香港經濟競爭力和生產力的重要策略，以達致長期經濟的持續增長及發展。